



SP nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Porąbce = Aktywna szkoła z TIK.

2020 rok zapamiętamy na zawsze jako... szalony. W obliczu globalnej pandemii koronawirusa świat stanął na głowie, a masa aktywności przeniosła się do Internetu — wliczając w to pracę i naukę. Szybko trzeba było reagować na zmieniającą się wokół rzeczywistość.

📁 Skuteczne nauczanie w jednym miejscu i większa efektywność codziennej pracy

Szkoła od początku roku szkolnego w całości już pracuje na platformie **Microsoft Teams**. Dzięki prostym i intuicyjnym narzędziom platforma daje możliwość spotkań, współpracy, tworzenia treści i dzielenia się zasobami dostępnymi w ramach pakietu Office 365 Education. Teraz tworzenie klas i zadań, współpraca nad plikami, udostępnianie ich innym oraz korzystanie z materiałów z zajęć mamy w jednym miejscu. Na platformie mamy dostęp do praktycznych informacji na temat szkoły i klasy, możliwość korzystania z aplikacji oraz tworzenie społeczności. Teams daje też możliwość udostępnianie ekranu lub prezentacji w czasie rzeczywistym, możliwość korzystania z czytnika immersyjnego i odczytywania rozmowy i czatu w formacie dopasowanym do swoich preferencji.

Microsoft Office 365 jest wykorzystywany w pracy bieżącej jak i w nauczaniu online. W czasie nauki zdalnej wszystkie klasy mają swoje lekcje w czasie rzeczywistym w Teamsach.

Rodzice uczestniczą w spotkaniach klasowych i konsultacjach online.

📁 Lekcja Enter - czas na technologiczne zmiany w szkołach

W br. szkolnym 16 nauczycieli wzięło udział w projekcie edukacji cyfrowej "Lekcja:Enter", skierowanym do nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej wspiera MEN i Ministerstwo Cyfryzacji. Udział w projekcie umożliwia też realizowanie jednego z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, tj. „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”.

W czasie szkoleń Lekcja Enter uczestnicy dowiedzieli się jak:

- wzmacniać kompetencje cyfrowe swoje i swoich uczniów
- odpowiedzialnie, kreatywnie i bezpiecznie korzystać z nowych technologii
- korzystać z aktywizujących metod nauczania
- urozmaicić swoje lekcje i na stałe zmienić sposób ich prowadzenia,
- tworzyć własne treści cyfrowe.

Dzięki wprowadzaniu TIK na lekcji, efekty nauczania są osiągnane szybciej i łatwiej. Wprowadzenie elementów gamifikacji nie tylko uatrakcyjnia lekcje, ale pozwala na szybsze zapamiętanie nowego materiału przez uczniów. Uczniowie praktycznie od urodzenia korzystają z nowych technologii i są tu ekspertami, ale dzięki wzajemnej inspiracji możemy stawać się dla siebie technologicznymi partnerami. Warto więc rozwijać własne kompetencje cyfrowe, ale i korzystać z doświadczenia uczniów, dbać o relacje, aby w naszej szkole powstał cyfrowy świat, świat świadomych użytkowników nowych technologii, świat ciekawych inspirujących lekcji. Oby był to dla nas wszystkich czas przygody - niesamowitej przygody.



Lekcja ENTER



🖥️ W obliczu pandemii, do świata wirtualnego musieliśmy przenieść nie tylko lekcje, ale i pozostałą szkolną aktywność, wydarzenia, konkursy i wystawy. Wymaga to niezwyklej kreatywności i umiejętności adaptacji do trudnych i zaskakujących warunków. Udało nam się w ten sposób uczcić Święto 11 listopada, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Święto Patrona Szkoły - Mikołaja Kopernika, Walentynki, Dzień Kobiet.

Wirtualnie obchodziliśmy nietypowe dni z kalendarza np. Dzień pluszowego misia, Dzień tosta, Dzień kota oraz bardziej znaczące Dzień walki z depresją, Dzień Języka Ojczystego, Dzień bezpiecznego internetu.

Na szkolnej stronie na bieżąco przedstawiamy relacje realizowanych w klasach projektów np. Żona modna, polonistyczny padlet, Cukierku, ty łobuzie, Skarpetkowo, Uniwersytet Dzieci. Zachęcamy uczniów do uczestnictwa w wydarzeniach publicznych organizowanych online: Beskidzki Festiwal Nauki i dyktando festiwalowe, koncerty, spektakle teatralne. Szkolne koło wolontariatu prowadzi akcję - zostań wolontariuszem w swoim domu.

Także rodzice zgłaszają swoje dzieci do udziału w konkursach online - w Konkursie Kolęd i Pastorałek w Rychwałdzie brały udział Alicja Klusek i Julia Mreńca.

 **Z kroniki szkolnej:**

PORĄBCZAŃSKI ŻŁÓBEK w naszym kościele parafialnym nie jest całością...

Tytuł wpisu jest jak najbardziej trafny... Dziesiątka odważnych budowniczych betlejemskich stajenek zechciała się podzielić swymi pracami, więc towarzyszą one tegorocznej dekoracji w kościele... A czy są jeszcze inne?

Jest jeszcze prawie 60... Rozsiane po naszych domach niejako przedłużają ten żłobek z naszego kościoła. To dzieło dzieci klas 4-6, które z różnych materiałów, według własnej koncepcji ilustrowały EWANGELIĘ o BOŻYM NARODZENIU.

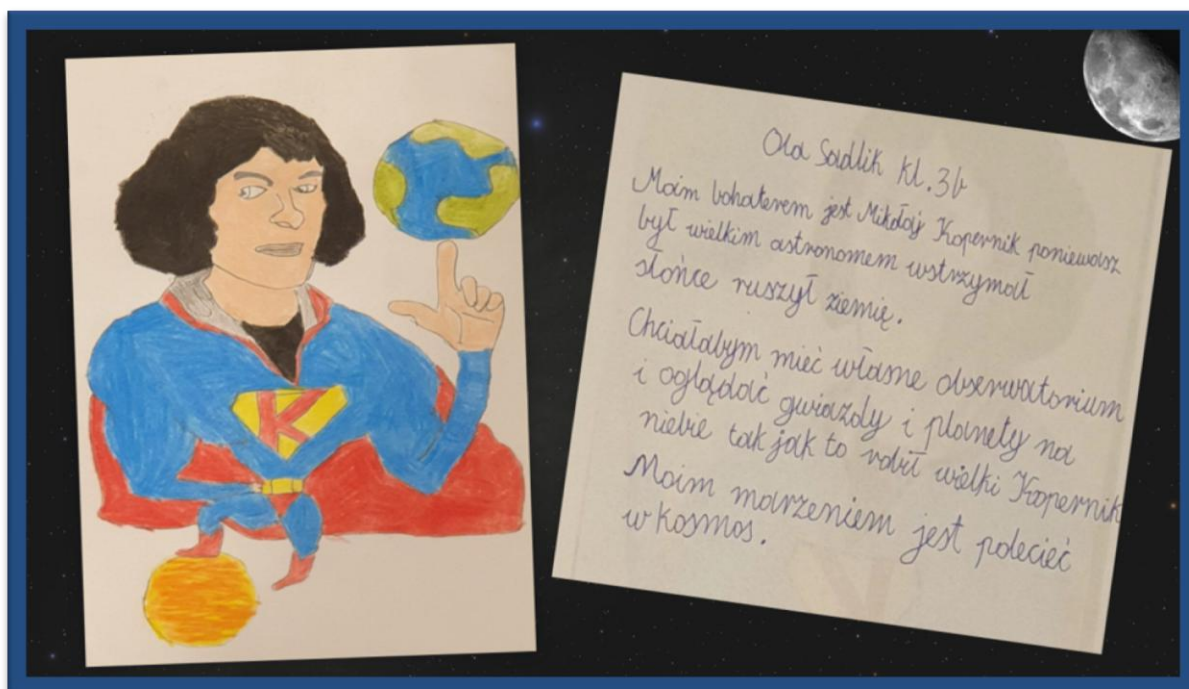


Wystawa szopek bożonarodzeniowych w kościele parafialnym

W lutym obchodziliśmy święto naszego Patrona - Mikołaja Kopernika, z tej okazji Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami zorganizował dwa konkursy w formie online: "Wystylizuj się na Mikołaja Kopernika" oraz "Mój superbohater".

W pierwszym z nich uczniowie próbowali jak najwierniej upodobnić się do Mikołaja Kopernika, głównie za sprawą fryzury, stroju czy trafnie dobranych rekwizytów, które jednoznacznie kojarzyły się z naszym Patronem.

Drugi konkurs literacko-plastyczny polegał na narysowaniu postaci, którą uczeń uważa za swojego superbohatera przy jednoczesnym uargumentowaniu dlaczego zasługuje ona na to miano. Zśród nadesłanych prac najliczniejszą grupę stanowili rodzice jako „superbohaterowie” dla swoich dzieci, a także wymieniane były osoby takie jak: Mikołaj Kopernik, Jan Paweł II, koledzy z klasy czy wreszcie postacie z kreskówek. Uczniowie w ten sposób zaprezentowali współczesny wzór „superbohatera”, który posiada następujące cechy: siła, odwaga, niezłomność, wiedza, pasja, wrażliwość i empatia.



Mikołaj Kopernik - Superbohater Aleksandra Sadlik



Nowe wcielenia Mikołaja Kopernika Jakub Martyniak, Katarzyna Sikora



Dzień Tosta

W dniu 21. lutego obchodzony jest **Dzień Języka Ojczystego**, z tej okazji nauczyciele poloniści postanowili przygotować działania dla uczniów, które skupią ich uwagę na języku polskim. Ten wyjątkowy dzień stał się okazją do podsumowania działań innowacji pedagogicznej „Nie takie straszne te lektury” i pokazania jej efektów z I semestru tego roku szkolnego. Innowacja ta realizowana jest w klasach 7 przez Annę Zasadę – Główkę i ma na celu przełamać niechęć do lektur szkolnych, pokazać je w bardziej przystępnej i bliskiej uczniom formie, angażując do tego także nowoczesne technologie.

Działania uczniów zostały zebrane w formie padletu, w którym można wysłuchać opinii o „Quo vadis” pochodzących od nauczycieli, rodziców i uczniów w ciekawie sfilmowanym wywiadzie, interesującą formą są prezentacje z kartami bohaterów „Syzyfowych prac”, postaciami „Opowieści z Narnii” i „Chłopców z Placu Broni” (te ostatnie przygotowane przez czwarto i piątoklasistów). Ciekawostką mogą być kreatywne i pełne humoru memy inspirowane „Zemstą” Aleksandra Fredry oraz rysunkowe „stop klatki”, które służyły uczniom do utrwalania przebiegu akcji w komedii, a następnie zostały zmontowane w krótki filmik.

W padlecie znalazło się także rozwiązanie szkolnego konkursu na nowe słowo, mogące nazwać zjawisko, w którym funkcjonuje społeczność szkolna od dłuższego czasu, czyli „zdalne nauczanie”. Pomysł na konkurs zrodził się podczas zajęć z języka polskiego w klasach 7, poświęconych właśnie neologizmom. W zdalnym głosowaniu, w którym udział mogli wziąć uczniowie i nauczyciele naszej szkoły, zwyciężyło **TEAMSOWANIE**, autorstwa Julki Witkowskiej z klasy 7b.

O atrakcyjność Dnia Języka Ojczystego zadbały także panie Grażyna Janosz i Klaudia Koczur, wykorzystując potencjał genial.ly, przygotowały językowe quizy i gry planszowe, które uświetniły lekcje języka polskiego w tym dniu.

MEMY DO "ZEMSTY"



Adrian Procner



Jakub Łaz, Michał Sadlik, Filip Weźranowski, Szymon Pszczółka



Piotr Łatanik

STOP KLATKA



Liwia Bakalarska



Oliwier Pękała



Maja Harat



Zuzanna Weźranowska

Dzień Kobiet także stał się pretekstem do szukania ciekawych rozwiązań na lekcje języka polskiego. Omówiona satyra I. Krasickiego „Zona modna” była świetnym materiałem do rozmowy o kobietach, ich obrazach i stereotypach, nie tylko w epoce oświecenia, ale także we współczesnym świecie. Siódmoklasiści stworzyli plakaty, które miały pokazać współczesną „żonę modną”. Ich spostrzeżenia i pomysły zebrane zostały w krótkim filmiku i udostępnione na stronie szkoły właśnie 8. marca.



Maciej Stanclik



Milena Honkisz



Zofia Biłek

Wielki Post ...wpisuje się także online

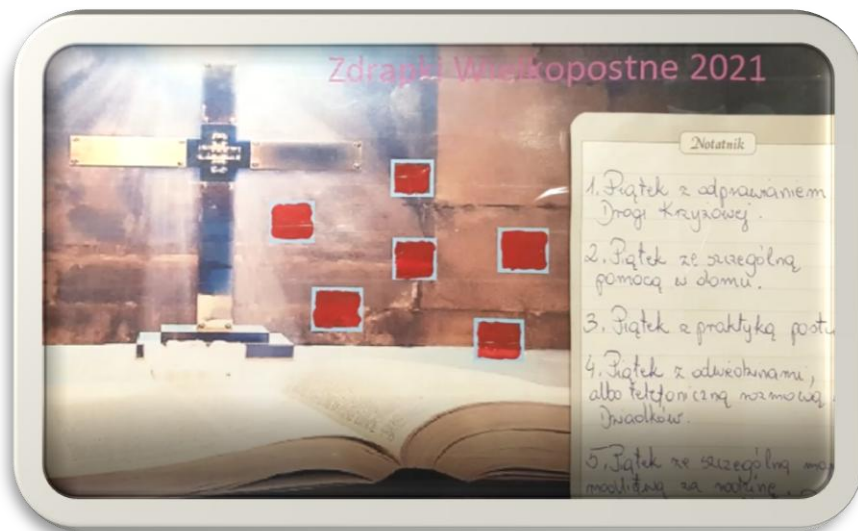
W naszej Parafii „rozfrunęły się” od początku Wielkiego Postu wielkopostne zdrapki, a klasy 5 i 6 na piątki Wielkiego Postu przygotowały „domowym sposobem” dla siebie 6 wielkopostnych wyzwań, które odkrywają i realizują w swoich domach. Na lekcjach religii online razem z katechetką dzielą się swoimi odkryciami i postępami.

Klasa 4 również na lekcjach zdalnych podjęła można powiedzieć 2 wyzwania. Pierwsze to pójście „Wielkopostną wędrówką” proponowaną przez Ewangelię z pomysłem. Na lekcjach religii słuchają rozważania z youtube, a sami w ciągu tygodnia realizując poszczególne kroki. Drugim wyzwaniem piątkowym jest „lekcja religii na galowo” – ubrani w białe bluzki i koszule rozświetlają ekran teamsów. Uczniowie trzymają nadal fason i są zadowoleni, że pamiętają o tym wyzwaniu, jakże potrzebnym by wyrwać ich z szarej codzienności. Bo Wielki Post oprócz tego, że jest czasem refleksji nad życiem to powinien być także czasem nadziei i wiary, że Jezus zwyciężył szatana, przezwyciężył śmierć.

A klasy młodsze w nauczaniu stacjonarnym Idą za Jezusem – przez Wielki Post do Zmartwychwstania. Na korytarzu szkoły plansza zapełnia się znakami ewangelicznymi mapa drogi do Jerozolimy... Ogromnie cieszy fakt, że za tymi symbolami dostrzegają kolejny fragmenty Ewangelii.

zdjęcia

Obecnie przeżywamy rekolekcje online również na lekcjach religii. Pomocą są propozycje naszej diecezji. Z ks. Grzegorzem Piekietko młodsze klasy odkrywają Bożą Miłość, a starsze z ks. Pawłem Wawakiem powtarzają rozumienie 3 znaków Wielkiego Postu. Zaskoczeniem dla naszych uczniów było to, że księża z ekranu są absolwentami naszej szkoły... Dziwili się – Oni też chodzili tutaj do szkoły?



- 🖥️ W kwietniu zachęcamy do aktywnego udziału w KONKURSIE NA KROKI - PHO3NIX ACTIVE SCHOOL! - szczegóły na stronie szkoły.



- 🖥️ Z uwagi na stale zmieniającą się sytuację epidemiologiczną, to, jak będzie wyglądała edukacja w kolejnych miesiącach, wciąż stoi pod znakiem zapytania. Dlatego starajmy się pielęgnować te myśli, że i zdalna nauka może mieć korzyści. Pamiętajmy, że e-learning umożliwia kontynuację procesu nauczania przy jednoczesnym ograniczeniu rozprzestrzeniania się zakażenia.

Dyrekcja i nauczyciele SP1 w Porąbce