

„Wiedzę możemy zdobywać od innych,
ale mądrości musimy nauczyć się sami”.

Adam Mickiewicz



Szkoła Podstawowa nr1 im. Mikołaja Kopernika w Porąbce wkroczyła w rok szkolny 2019/2020 pod hasłem „**Z uczniem w świat wartości**”, gdyż jest to właśnie droga do zdobywania mądrości życiowej w codzienności. Razem z uczniami chcieliśmy na nowo odkrywać uniwersalne wartości stanowiące podstawę życia społecznego. Wydaje nam się, że w dzisiejszym świecie trudno jest je dostrzegać na co dzień i wybrać najważniejsze, które będą dla naszych uczniów przewodnikiem na całe

życie.

Począwszy od września początkiem każdego miesiąca odkrywana była nowa, konkretna wartość, której podstawy omawiane i opracowywane były na godzinach wychowawczych w klasach 4-8, oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3. Ponadto nauczyciele poszczególnych przedmiotów nawiązywali do nich na prowadzonych przez siebie zajęciach przez cały rok szkolny. Działania praktyczne ukazały uniwersalność każdej z wybranych wartości i rozwijały się pełniej w dalszych miesiącach.

Na głównym korytarzu naszej szkoły codziennie witała nas gazetka przedstawiająca **DRZEWO WARTOŚCI** i informująca o aktualnie obowiązującej tematyce. Dodatkowo uczniowie wraz z wychowawcami przygotowywali gazetki klasowe, które były sukcesywnie wzbogacane o kolejne treści. Drzewo udekorowane czterema porami roku „zakwitło niejako wartościami” w sali gimnastycznej na spotkaniu społeczności szkoły z ks. Biskupem Piotrem Gregerem.. Na pamiątkę naszego spotkania przekazaliśmy Mu symboliczną sadzonkę drzewa wartości.

WSPÓŁPRACA

Miesiąc wrzesień upłynął nam pod hasłem WSPÓŁPRACY. Już u jego początku w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym 1 września do szkoły zostali zaproszeni przedstawiciele pokolenia, które przed 80 laty nie rozpoczęło nauki w kolejnej klasie z powodu

wybuchu II wojny światowej. Było to spotkanie zorganizowane w ramach akcji „Przerwany marsz”. Pierwszym miejscem WSPÓŁPRACY w szkole wydaje się być klasa. Więc w zespołach klasowych rozmawialiśmy o sposobach udzielania pomocy koleżeńskiej, dbaniu o siebie nawzajem i wzajemnym wspieraniu się. Działania te miały na celu aktywizację i wzmocnienie więzi koleżeńskich oraz kreowanie pozytywnej atmosfery w klasach starszych. Był to więc czas budowania wspólnot klasowych, a wśród nich szczególnie uczniów z klas pierwszych, którzy pod koniec miesiąca złożyli uroczyste ślubowanie. Aby ułatwić najmłodszym szkolną adaptację w ramach działalności kółka bibliotecznego starsi uczniowie zorganizowali Dzień Głośnego Czytania dla klas 1-3, prezentując bajki z „Gangu Słodziaków”

Potrzeba współpracy przejawiała się w każdym aspekcie życia szkoły. Uczyliśmy się jej zarówno na lekcjach tradycyjnych, jak i na tych online podczas zdalnego nauczania. Przeprowadzona została akcja „Podziel się pomysłem”, gdzie uczniowie przekazywali sobie pomysły na spędzanie czasu w domu – w okresie pandemii.

Idea współpracy jest niezbędna grach zespołowych na lekcjach wychowania fizycznego, czy zajęciach w Uczniowskim Klubie Sportowym „Millenium”. Były więc szachy, tenis stołowy, piłka nożna, piłka ręczna, mini-koszykówka, siatkówka w różnym wydaniu, wycieczka na Kozią Górę - sekcji turystycznej. Nauczanie zdalne, które trwało od marca sportowe doświadczenie budowania współpracy trochę zostało zatrzymane.

Wzięliśmy udział w Wielkim Świącie Programowania z okazji Europejskiego Tygodnia Kodowania. #Codeweek2019 uczył szeroko pojętej pracy grupowej. Uczniowie, ale i nauczyciele zmagali się z programowaniem robotów, grami planszowymi (warcaby, chińczyk, wigabajtus, statki, kółko i krzyżyk), a także kodowaniem z matą edukacyjną.

Szczególnym czasem współpracy międzypokoleniowej, tym razem rodziców, nauczycieli i dzieci, były przygotowania zespołu „Generations” do Festiwalu Twórczości Religijnej „Psallite Deo” w Kętach, które zaowocowały zajęciem pierwszego miejsca. Radość była więc ogromna. Warto również wspomnieć indywidualne laury 2 uczennic.

Współpraca rodziców, nauczycieli i dzieci to również wyprawa, chociaż tym razem przy deszczowej pogodzie VIII Powiatowego Rajdu „Brązowego Liścia”. Prawie 3 godzinna wędrówka okolicznymi trasami, doby humor, zbieranie grzybów i wspólne gry budowały wspólnotę uczestników rajdu.





OFIARNOŚĆ/ALTRUIZM

W miesiącu października uczyliśmy się OFIARNOŚCI. Tę wartość należy pielęgnować każdego dnia, dostrzegając swe wzajemne potrzeby: od pomocy w nauce, tym którzy mają trudniej, do przygotowywania wspólnych działań.

Ofiarność to przecież bezinteresowna pomoc i dlatego Samorząd Uczniowski i cała społeczność szkolna dołączyła po raz kolejny do akcji „Edukacja dla Afryki”, zbierając i wysyłając na misje swoje symboliczne grosiki. W tym roku szkolnym udało nam się zebrać rekordową sumę 1117 zł na projekt „Budujemy dzieciom przyszłość”. Samorząd Uczniowski z powodzeniem zainicjował akcję „Podarujmy trochę radości młodym pacjentom szpitali”. Przeprowadzano więc zbiórkę używanych książek, gier i zabawek, które zostały przekazane potrzebującym szpitalom psychiatrycznym. Ponadto Szkolne Koło Wolontariatu gromadziło materiały opatrunkowe w ramach akcji „Opatrunek na Ratunek” dla misyjnych szpitali i przychodni oraz zorganizowało zbiórkę pośłań i karmy dla bezdomnych zwierząt przebywających w schronisku w Bielsku-Białej.

Po raz pierwszy społeczność szkolna dołączyła do akcji „Pola Nadziei”, a więc

zainauguowała w Porąbce ideę wspierającą działalność Hospicjum im. Jana Pawła II w Bielsku - Białej. Żonkile zakwitły wiosną w niejednym ogródku, a ideę hospicyjną pragniemy nadal poznawać i rozpowszechniać.

Uczniowie naszej szkoły czynnie włączyli się w przygotowanie kartek okolicznościowych z okazji: Dnia Komisji Edukacji Narodowej i Świąt Bożego Narodzenia dla emerytowanych pracowników szkoły, dla niepełnosprawnych dzieci oraz ich rodzin, z zaprzyjaźnionych okolicznych szkół jako wyraz pamięci o kolegach i koleżankach, którzy nie mogą być z nimi w szkole oraz pensjonariuszy Centrum Medycznego „Trivita”.



PATRIOTYZM

Listopad to refleksja nad PATRIOTYZMEM i дума z tego, że jesteśmy Polakami. Szkoła włączyła się w akcję Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła pamięta” i zorganizowała działania upamiętniające ważne postacie oraz wydarzenia. W ramach tej akcji porządkowaliśmy i odwiedziliśmy groby osób zasłużonych i cenionych w naszej społeczności; odwiedzaliśmy lokalne miejsca pamięci; zapaliliśmy znicze w miejscach związanych z ważnymi wydarzeniami historii lokalnej; sprzątaliśmy bezimienne i opuszczone groby.

Zanim przyszedł listopad to już w październiku uczniowie klas ósmych wzięli udział w

Gminnym Młodzieżowym Rajdzie „Beskidzka Jesień” zorganizowanym przez Towarzystwo Ziemi Bielsko - Żywieckiej Porąbka, Gminny Ośrodek Kultury oraz Urząd Gminy Porąbka. Głównym celem rajdu było uczczenie 80 rocznicy II wojny światowej. Na mecie, po zameldowaniu się przygotowanym wcześniej okrzykiem, drużyny śpiewały piosenkę dostosowaną do tematyki rajdu w ciekawej aranżacji oraz prezentowały wspomnienia wojenne różnych osób. „Żołnierskie Dzieci” (8a) zdobyły II miejsce, a „Waleczna Piechota” (8b) wyróżnienie.

Z okazji Święta Niepodległości biblioteka szkolna zorganizowała Konkurs Pięknego Czytania Wierszy Patriotycznych dla klas 1-3, w który zaangażowali się mocno młodzi artyści. Klasy 4-6 podjęły się Konkursu Naprawdę Trudnego Czytania, a były w nim czytane głośno strofy epopei narodowej - „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza.

Przedstawienie „Pociąg do wolności” i piękny „Marsz Radeckiego” klasy 5a zabrał widzów w podróż przez historię. Jako jedna z przeszło 20 tys. szkół wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji „Niepodległa do hymnu”, polegającej na uroczystym odśpiewaniu „Mazurka Dąbrowskiego” o godzinie 11:11. Ponadto uczciliśmy miejsca pamięci narodowej poprzez złożenie wiązanki kwiatów na Grobie Nieznanego Żołnierza, zapalenie zniczy przy Dębie Wolności oraz udziału Poczty Sztandarowego w uroczystej mszy świętej.

W listopadzie na lekcjach religii odkrywano postacie świętych uśmiechniętych, których często życie jest przykładem patriotyzmu, choćby postać św. Józefa Bilczewskiego, św. królowej Jadwigi, bł. Karoliny Kózkówny, bł. ks. Władysława Bukowińskiego czy św. Jan Paweł II.

Zespół humanistyczny przygotował innowację pedagogiczną „Mała ojczyzna – wielka sprawa”, która miała na celu ukazanie tradycji regionu na tle innych kultur, naukę tańców regionalnych i narodowych, poznanie ludowych przysłów, powiedzeń, podań i legend związanych z Porąbką i jej okolicami oraz dawnych zwyczajów wciąż kultywowanych w naszych domach. Dzieci przedstawiły także gwarą ludowe jasełka „Tu jest nasze Betlejem ”z wykorzystaniem do dekoracji dawnych przedmiotów codziennego użytku wypożyczonych z Izby Regionalnej.

W ramach poznawania naszej małej ojczyzny klasy VI odwiedziły Żywiec, a w nim Muzeum, Zamek, Konkatedrę, rynek oraz dotknęły sztuki malowania na szkło. Klasy drugie zamiast siedzieć w ławkach szkolnych wybrały się całkiem blisko – na jesienną lekcję przyrody do pobliskiego lasu. Znajomość okolicy też jest ważnym elementem budowania lokalnego patriotyzmu. Jako tropiciele przygód klasa 3 i 4 zawędrowała do Pszczyny. Tam w Zamku i Skansenie Zagrody Wsi Pszczyńskiej uczniowie poznawali życie szlachty i chłopów na tym terenie. Natomiast klasy drugie dawnej wsi i pracy rolniczej doświadczyli podczas wyprawy do Chlebowej Chaty w Górkach Małych. Szlakiem piastowskim podążyły w tym roku szkolnym klasy 7 i 8, poznając legendarne i historyczne miejsca związane z narodzinami państwa polskiego.



EMPATIA

Kolejną wybraną przez nas wartością była **EMAPTIA**, której **patronował miesiąc grudzień**. Jest to zdolność do współodczuwania emocji drugiego człowieka i pozwala zrozumieć jego decyzje, postawy i działania. Ludzie empatyczni są otoczeni przyjaciółmi. Niektórzy z nas w oryginalny sposób podzielili się z nami empatią i wzięli udział w konkursie fotograficznym: „Przedstaw Empatię” -swą miną, gestem, pozą ciała. Pomysłowość uczniów była wielka. Ponadto uczniowie wzięli udział w quizie „Czy jesteś osobą empatyczną?”.

Wiele empatii było potrzeba w zorganizowanym jeszcze u schyłku listopada Światowym Dniu Pluszowego Misia. Szkoła wypełniła się maskotkami oraz kolorowo ubranymi dziećmi. Klasy młodsze korzystały z propozycji biblioteki, która w tym dniu w czasie przerw oferowała czytanie na dywanie opowiadań o misiach, oraz przygotowała wystawę książek związanych z misiami. Podczas „misiowego balu piżamowego” bajkowe misie przekazywały dzieciom porady na przyszłość, a obrazki z zabawkami, wybrane przez dzieci, określały jakimi są ludźmi. Uczniowie wraz ze swoimi opiekunami tańczyli i bawili się wspólnie przy dźwiękach muzyki. Muzyka i taniec, zwłaszcza wciągająca wszystkich do zabawy Belgijka były też elementem Dyskoteki Andrzejkowej zorganizowanej przez Samorząd Uczniowski dla klas 4-8.

Wolontariusze i uczniowie naszej szkoły wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Marzycielska Poczta”, podczas której pisali kartki urodzinowe dla dzieci chorych. Udział w tej akcji miał na celu wzbudzenie empatii wobec chorego rówieśnika, wspieraniu drugiej osoby w walce z chorobą.

Idąc za portalem www.specjalni.pl dzieci włączyły się także w akcję edukacyjną, „Kartka dla Medyka”, czyli e-życzenia dla pracowników służby zdrowia. W ten sposób chciały wyrazić swoją wdzięczność i uznanie dla ich pracy i poświęcenia w czasie pandemii.

2 kwietnia obchodziliśmy „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” mający na celu podnoszenie świadomości społecznej i propagowanie wiedzy na temat tego zaburzenia. W tegoroczne przygotowanie obchodów „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu” aktywnie włączyły się nasze Wolontariuszki z SKW. Akcja polegała na wysłaniu zdjęcia w niebieskiej koszulce z napisem wiążącym się z akcją. Na stronie internetowej szkoły zostały zamieszczone linki z filmikami pokazującymi, jak widzą świat osoby cierpiące na autyzm.





SZACUNEK

SZACUNEK, nad którym skupiliśmy się szczególnie w styczniu to istotna cecha, z którą w dzisiejszych czasach coraz trudniej się spotkać. Pozwala zjednać sobie wielu ludzi i pomaga w nawiązywaniu nowych znajomości i trwałych przyjaźni. Pomaga żyć z innymi bez konfliktów, a jednocześnie tolerować ich odmienność. Bez osądzania akceptujemy odmienne opinie innych osób, nawet jeśli się z nimi nie zgadzamy.

Szacunek jest wartością, o którą dbamy w naszej szkole. Objawia się w naszych wzajemnych relacjach. Towarzyszy nam na co dzień, szczególnie w relacjach międzypokoleniowych. Uczniowie z klas młodszych świętowali Dzień Babci i Dziadka

prezentując swoje talenty. Radość ze spotkania pokoleń była wielka. Można tu przywołać następującą myśl: „bo to czego dzieci potrzebują w obfitości dostarczają dziadkowie. Dają bezwarunkową miłość, dobroć, cierpliwość, poczucie humoru, komfort, lekcje życia oraz, co najważniejsze, ciasteczka”.

Uczniowie klas starszych intensywnie pracowali nad relacjami z rówieśnikami w „realu” oraz uczyli się mądrego korzystania z wolnego czasu w ramach Tygodnia Profilaktyki.

Szacunek, który odczuwamy do siebie nawzajem w naszej szkolnej społeczności, był kluczowym elementem, który pomógł nam określić wspólnie zasady współpracy i komunikacji w początkowym okresie pandemii.



MIŁOŚĆ

Cóż to jest **MIŁOŚĆ**, którą szczególnie chcieliśmy rozpoznać w lutym? Gdzie jej się nauczyć? Jak na nią spojrzeć? To obdarzanie innych szacunkiem, dobrocią, życzliwością, przebaczeniem, współczuciem, pomocą.

Samorząd Uczniowski czynnie zaangażował się w akcje promujące tę wartość, poprzez zorganizowanie poczty i dyskoteki walentynkowej z licznymi atrakcjami w postaci konkursów i zabaw walentynkowych. Szczególnie wyczekiwany momentem było dostarczenie Walentynek dla osób, które darzą się sympatią.

Na lekcjach religii uczniowie poznawali szczególne spojrzenie na tę wartość przez postać ks. kardynała Stefana Wyszyńskiego i jego „ABC Miłości”. Całość odkryć w formie albumów sentencji o miłości przygotowanych przez klasy, gier z „ABC Miłości” i pozycji książkowych można było dotknąć na przygotowanej wystawie na szkolnym korytarzu. 100 lecie urodzin Ojca Świętego Jana Pawła II było poszukiwaniem w pamięci serca wspomnień rodziców i dziadków o naszym wielkim rodaku. Chociaż był to już czas nauczania online odszukano wiele skrzętnie przechowywanych rodzinach pamiątek – wyrazów pamięci i miłości. Poznając sylwetkę Papieża dzieci uczyły się wyrażać wdzięczność poprzez przygotowanie pięknych laurek dla Jubilata, którego poznawały i świętowania przy urodzinowym „papieskim torcie”. Jeszcze dzisiaj można zobaczyć to świętowanie na stronie Internetowej szkoły w filmikach: „Papieskie pamiątki” i „Świętemu z Wadowic”.

W kształtowaniu miłości do Ojczyzny i dumy z tego, że jesteśmy Polakami pomagali klasom pierwszym z okazji Dnia Flagi i Święta 3 Maja rodzice klas pierwszych. Razem ze swymi pociechami przygotowywali dekoracje w narodowych barwach, a dzieci uczyły się recytacji Katechizmu Polaka. Przysłane fragmenty „sklejono” w całość i powstała super prezentacja.

Kolejną inicjatywą przeprowadzoną również online była akcja „Prezent dla mamy”, gdzie uczniowie mogli pochwalić się przygotowanymi przez siebie prezentami dla swoich ukochanych mam z okazji „Dnia Matki”. Pomysłowość i kreatywność była w cenie. Z nadesłanych propozycji zostały przygotowane prezentacje multimedialne. Z życzeniami online pospieszyli również uczniowie do swoich Tatusiów, ukazując ich niezastąpioną rolę w życiu swoich Rodzin.



MĄDROŚĆ

MĄDROŚĆ, którą chcieliśmy rozważać szczególnie w marcu została w nieoczekiwany sposób po trochu „zatrzymana” przez pandemię, a stanowi przecież istotną wartość w wychowaniu młodego pokolenia. W ramach podkreślenia jej ważności były już wcześniej podjęte działania.

Aby uczcić święto patrona naszej szkoły przygotowano przedstawienie, podczas którego próbowano odpowiedzieć na pytanie „Wokół czego kręci się świat?”. Podróżując pośród planet Układu Słonecznego Pilot i Mały Książę pomagali nam zrozumieć, jakimi wartościami należy kierować się w życiu. Obchodom Święta Patrona Szkoły towarzyszył także astronomiczny Copernicus Room. Zabawa polegała na rozwiązywaniu zagadek związanych z astronomią i patronem naszej szkoły Mikołajem Kopernikiem. Uczniowie współpracując ze sobą rozwiązywali szereg łamigłówek wymagających wykazania się wiedzą i umiejętnością współdziałania.

Ponadto w szkole odbyła się impreza naukowo-rozrywkowa „Noc astronomii”, która obfitowała w liczne atrakcje takie jak: konkursy, quizy oraz filmiki popularno-naukowe dotyczące astronomii. Wyjątkowym punktem programu była prelekcja absolwenta naszej szkoły. Wiele wspólnie spędzonych godzin w szkole stało się także doskonałą okazją do integracji całej społeczności szkolnej, uczniów, rodziców, nauczycieli, którzy aktywnie zaangażowali się w organizację tego przedsięwzięcia.

Jak wiadomo skarbnicą wiedzy i mądrości są książki i w naszej szkole nie brakuje zapalonych czytelników, którzy mieli okazję do wzięcia udziału w licznych konkursach czytelniczych. Najważniejszym z nich był Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy „Wielka Liga Czytelników”, w którym kilkoro naszych uczniów z klas 1-4 uzyskało tytuły I i II Wicemistrza Powiatu, a w kategorii klas 5-8 tytuły Mistrza i I Wicemistrza Powiatu.

W ramach Tygodnia Języka Polskiego, odbyły się rozliczne akcje pod hasłem „Festiwal baśni i legend”, których celem było zainteresowanie naszych uczniów językiem polskim. Działania podjęte w tym czasie miały na celu pomóc naszej szkole w zdobyciu Certyfikatu Promującego Aktywne Czytelnictwo, przyznawanego przez organizatorów Ogólnopolskiego Konkursu pod nazwą „Wielka Liga Czytelników”. Za całokształt działań czytelniczych szkoła otrzymała Certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników „Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”.

Oprócz tego odbyły się: Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Szkolny Konkurs Naprawdę Trudnego Czytania dla klas 4-6., biegane dyktando na motywach legendy zamku na Wołku oraz konkurs artystyczno-literacki „Legenda w pudełku”, gdzie inspiracją były legendy naszego regionu.

W roku szkolnym 2019/2020 zespół edukacji wczesnoszkolnej realizował innowację pedagogiczną „Programowanie to w przyszłość dzieci inwestowanie”. Uczniowie klas I-III mieli możliwość uczestniczenia w różnorodnych aktywnościach sprzyjających kształtowaniu

umiejętności komutacyjnego, logicznego i algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, szukania różnych rozwiązań, analizowania ich i wybierania tych najbardziej optymalnych, rozwijaniu kreatywności, wdrażaniu do pracy zespołowej i szukaniu kompromisów, oswojeniu z nowoczesnymi technologiami.





UCZCIWOŚĆ

Jak mawiał prof. Władysław Bartoszewski „Warto być uczciwym”. **UCZCIWOŚĆ**, której szczególnie był poświęcony kwiecień to prawdomówność, poszanowanie cudzej własności, rzetelność, zgodność postępowania z zasadą bezstronności i równości praw oraz respektowanie zasad społecznych. Podczas zdalnych lekcji wychowawczych uczniowie omawiali i przygotowywali prezentacje oraz plakaty pokazujące ich rozumienie słowa uczciwość.



TOLERANCJA

TOLERANCJA, której patronował maj jest afirmacją szacunku, akceptacji i uznania bogactwa różnorodności kultur na świecie. Żeby tolerować resztę społeczeństwa trzeba się najpierw nauczyć tolerować siebie. Bez akceptacji siebie takim jakim się jest, nigdy nie zaakceptuje się kogoś innego.

Tegoroczny Szkolny Tydzień Profilaktyki odbył pod hasłem „Myślę i działam pozytywnie”. Promował pozytywne myślenie, akceptację i pozytywne nastawianie do siebie i innych. W tym Tygodniu nauczyliśmy się, że każdy z nas jest wartościowym człowiekiem, tolerującym inność i akceptującym ludzi wokół nas.

Różnorodność kultur budzi w nas ciekawość świata, otwartość na poznawanie zwyczajów i ludzi innych nacji. Uczy nas poszanowania ich odmienności i tolerancji. W ramach obchodów Europejskiego Dnia Języków Obcych mieliśmy okazję wzbogacenia wiedzy na temat Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i krajów niemieckojęzycznych. Zdobytą wiedzę mogliśmy sprawdzić w różnych konkursach. W akcję zaangażowała się również nasza biblioteka szkolna, gdzie została utworzona specjalna półka z książkami w języku angielskim i niemieckim.



WOLNOŚĆ

W czerwcu przewodnią wartością była **WOLNOŚĆ**. W szczególny sposób skupiliśmy się na znaczeniu tego słowa w kontekście wolności od uzależnień, ponieważ miesiące maj i czerwiec poświęcone są obchodom walki z uzależnieniami, takimi jak: „Światowy Dzień bez Tytoniu” „Dzień bez alkoholu”, „Międzynarodowy Dzień Solidarności z Osobami Uzależnionymi od Narkotyków”.

Wolność to możliwość wyboru, z którego często nie korzystamy naśladowując bezmyślnie zachowanie kolegów, czy koleżanek. Chęć przynależenia do grupy, pragnienie zdobycia akceptacji osób, na których nam zależy często powoduje naśladowanie złych wzorców. Dzieje się tak nawet wtedy, gdy tak naprawdę wcale tego nie chcemy, kiedy wydaje się nam że nie mamy innego wyjścia. Uczniowie mieli możliwość obejrzenia filmików, prezentacji i zapoznania się z ulotkami.

Mamy nadzieję, że po całym roku szkolnym udało się wzbudzić w uczniach przekonanie, że wartości towarzyszące nam wczoraj są obecne i dziś, i z pewnością będą aktualne w przyszłości. Dlatego też warto stworzyć swój własny system wartości i w zgodzie z nim stawać się coraz lepszym człowiekiem i żyć szczęśliwie.

