PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KL IV-VIII

Oparty jest na:
1.ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami,
ze szczególnym uwzględnieniem zapisów cyt. ,, § 7 ., że przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany prze ucznia wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć''.
2. ,, Przy ustalania oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.''

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.
Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z WSO wg skali ocen 1-6

- Graficznie za pomocą (+) i (-)

- Słownie

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami. Jest zawsze przygotowany do zajęc wychowania fizycznego. Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. Wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęc wychowania fizycznego. Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który prawie zawsze, jest przygotowany do zajęc wychowania fizycznego . Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczna i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu, niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym. Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe. Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniu w przebieg lekcji oraz stopniu przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Często nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. Nie pełni funkcji lidera grupy lub kapitana drużyny. Nie potrafi przeprowadzic rozgrzewki lub cwiczeń kształtujących poprawnie. Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęc. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który w małym stopniu spełnił wymagania na oceną dostateczną. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym. Nie dba o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi oraz bardzo nie chętnie. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce. Uczeń opanował umiejętności z bardzo dużymi lukami. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji, unika pomocy nauczyciela w określonych działaniach. Uczeń ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie stosuje się do poleceń nauczyciela nie zachowuje dyscypliny.

Ocenę niedostateczną-otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowanie dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nie klasyfikowany -uczeń może być nie klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Aktywnośc ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest za pomocą (+) i (-)
Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęc lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) - uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie cwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, sędziego czy grupowego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i innych zasad BHP, regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowości, sumienności, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. **(3+to, 1-piątka)**

MINUSY (-) uczniowie uzyskują przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Swoim zachowaniem podczas lekcji wychowania fizycznego dezorganizuje pracę, stwarzają zagrożenie i niebezpieczeństwo dla siebie i innych uczestników lekcji. Okazują totalny brak zainteresowania lekcją.