

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas I-III

Ocena celująca

Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Uczeń rozumie i kojarzy oraz potrafi się posłużyć wszystkimi słówkami i zwrotami wprowadzonymi na zajęciach. Bezbłędnie zapamiętuje ich wymowę oraz pisownię. Zna również słownictwo wykraczające poza materiał programowy	Uczeń dokładnie wie, o co chodzi w zadanym pytaniu, rozróżnia nawet subtelne różnice pomiędzy poszczególnymi pytaniami. Zawsze odpowiada prawidłowo na pytania stawiane przez nauczyciela	Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela. Rozumie słyszany tekst i po jego wysłuchaniu jest w stanie wypowiedzieć się na jego temat, bez specjalnej pomocy nauczyciela.	Uczeń jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, nie ma żadnych zaległości w nauce, na lekcji zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny w czasie pracy w parach i grupach. Chętnie pomaga słabszym kolegom. Zawsze uzupełnia braki po nieobecności na lekcjach. Systematycznie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe.

Ocena bardzo dobra

Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Uczeń rozumie i kojarzy oraz potrafi się posłużyć większością wprowadzonych na zajęciach słówek i zwrotów. Bezbłędnie zapamiętuje ich wymowę oraz pisownię. (w przypadku podstawowego słownictwa)	Uczeń prawie zawsze wie, o co chodzi w zadanym pytaniu. Jest w stanie odpowiedzieć prawidłowo na większość pytań stawianych przez nauczyciela.	Uczeń dobrze rozumie polecenia nauczyciela. Rozumie tekst czytany i po jego wysłuchaniu jest w stanie wypowiedzieć się na jego temat samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela.	Uczeń jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, nie ma żadnych zaległości w nauce. Na lekcji zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny w czasie pracy w parach i grupach. Chętnie pomaga słabszym kolegom. Zawsze uzupełnia braki po nieobecności na lekcjach. Systematycznie odrabia obowiązkowe zadania domowe.

Ocena dobra

Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Uczeń rozumie i zna większość wprowadzonych na zajęciach słówek i zwrotów. Popelnia drobne błędy w ich	W większości przypadków uczeń wie czego dotyczy zadane pytanie, rozumie wszystkie słowa	Uczeń w większości rozumie polecenia nauczyciela. W dobrym stopniu rozumie czytany tekst.	Uczeń zawsze ma podręcznik, zeszyt, ćwiczenia. Sporadycznie zdarza mu się nie odrobić pracy

wymowie i pisowni.	w nim użyte, jednak nie zawsze potrafi dostrzec niuanse pomiędzy niektórymi pytaniami.	Nie jest w stanie samodzielnie wypowiedzieć się na temat jego treści, ale wspomagany pytaniami wiernie oddaje jego sens	domowej lub być nieprzygotowanym do lekcji. Stara się szybko nadrobić zaległości spowodowane np. nieobecnością w szkole. Starannie wykonuje wszystkie polecenia, w miarę możliwości zgłasza się do odpowiedzi. Stara się jak najlepiej pracować w parach i grupach
Ocena dostateczna			
Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Po kilkukrotnym powtórzeniu uczeń zapamiętuje i zna około 50% słownictwa wprowadzonego na zajęciach	Uczeń nie zawsze w pełni rozumie zadane pytanie, nie wszystkie słowa w nim zawarte są dla niego jasne, jednak często intuicyjnie wychwytuje sens pytania i zapytany w większości przypadków odpowiada poprawnie.	Uczeń zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela po podpowiedzi. Nie jest w stanie zrozumieć całego czytanego tekstu i uchwycić jego sensu. Rozumie poszczególne fragmenty i zwroty w nim zawarte.	Uczeń rzadko zapomina podręcznika, ćwiczeń, zeszytu. Zdarza mu się nie odrobić pracy domowej. Wykonuje polecenia nauczyciela, zgłasza się do prostych odpowiedzi. W czasie pracy w parach / grupach nie zawsze bierze aktywny udział.
Ocena dopuszczająca			
Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Uczeń ma trudności w zapamiętywaniu nowych słów wprowadzanych na zajęciach przez nauczyciela. Wielokrotne powtórzenia pomagają opanować ok. 20% słownictwa.	W większości przypadków uczeń nie kojarzy słów pytania i nie rozumie jego sensu, nawet po kilkukrotnym powtórzeniu, co powoduje że nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi	Uczeń ma problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Z czytanego tekstu wyłapuje nieliczne, najczęściej pojedyncze słowa.	Często nie przynosi książki, zeszytu, ćwiczeń, często nie odrabia prac domowych. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. W czasie lekcji bierze udział tylko w niektórych ćwiczeniach. Sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi.
Ocena niedostateczna			
Opanowanie słownictwa	Odpowiedzi na pytania	Rozumienie tekstu	Stosunek do przedmiotu
Uczeń nie potrafi zapamiętać nowych słów	W większości przypadków uczeń	Uczeń ma problemy ze	Bardzo często nie przynosi książki,

wprowadzanych na zajęciach przez nauczyciela. Wielokrotne powtórzenia w niewielkim stopniu wpływają na poprawę tej sytuacji	nie kojarzy słów pytania i nie rozumie jego sensu, nawet po kilkukrotnym powtórzeniu, co powoduje że nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi	zrozumieniem nawet najprostszych poleceń nauczyciela. Z czytanego tekstu nie potrafi wyłapać nawet podstawowego słownictwa przerabianego na zajęciach klasowych	zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. W czasie zajęć jest bierny mimo częstego zachęcania ze strony nauczyciela czy kolegów. Nie zgłasza się do odpowiedzi. Nie bierze czynnego udziału w grach/zabawach grupowych.
---	--	---	--