

KRYTERIA OCENIANIA - KLASA III

Ocena klasyfikacyjna śródroczna (I semestr) i końcowa (II semestr) jest oceną opisową przedstawioną w formie charakterystyki opisowej osiągnięć i umiejętności dziecka. Tylko religia oceniana jest wg skali stopniowej.

1. W klasach I-III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 - 6

➤ Ocena celująca - stopień 6

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

➤ Ocena bardzo dobra - stopień 5

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

➤ Ocena dobra - stopień 4

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone podstawą programową w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

➤ Ocena dostateczna - stopień 3

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

➤ Ocena dopuszczająca - stopień 2

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

➤ Ocena niedostateczna - stopień 1

Uczeń otrzymuje ją wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego i zdrowotnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

2. ZACHOWANIE

6 Zachowanie wzorowe

Uczeń

- wykazuje dużą inicjatywę w działaniach zadań na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych;
- z zaangażowaniem uczestniczy w pracy w grupie, potrafi kierować jej działaniem;
- jego postawa jest zawsze wzorowa i nigdy nie zapomina o czarodziejskich słowach: dziękuję, przepraszam, proszę, dzień dobry;
- dba o wygląd i estetykę klasy, pomaga w jej upiększaniu.

5 Zachowanie bardzo dobre

Uczeń

- odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę;
- jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów;
- zgodnie i twórczo współpracuje w zespole;
- jest prawdomówny, opiekuńczy i troskliwy, kulturalny;
- przestrzega zawartych umów;
- panuje nad emocjami;
- radzi sobie samodzielnie z różnymi problemami życia codziennego;
- potrafi dokonać samooceny własnego zachowania, działania i oceniać zachowania innych;
- nigdy nie zapomina o czarodziejskich słowach;
- zawsze nosi w święta strój galowy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;

4 Zachowanie dobre

Uczeń

- zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński, uczynny;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć;
- przestrzega zawartych umów;
- w miarę możliwości stara się wywiązać ze swoich obowiązków;
- jest prawdomówny;
- potrafi oceniać zachowanie własne i innych;
- utrzymuje koleżeńskie kontakty z rówieśnikami;
- potrafi współpracować w zespole.

3 Zachowanie poprawne

Uczeń

- zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje;

- stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- próbuje oceniać własne zachowanie. widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań;
- nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań;
- potrafi przyznać się do błędu;
- stara się przestrzegać umów i bezpieczeństwa w czasie pracy i zabaw;
- radzi sobie z własnymi emocjami;
- potrafi pracować w zespole.

2 Zachowanie nieodpowiednie

Uczeń

- zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem;
- widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych;
- ma problemy z samooceną własnych zachowań i opanowaniem emocji;
- ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia;
- nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i obowiązków.

1 Zachowanie naganne

Uczeń

nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań;
 często łamie zasady klasowego kodeksu – zachowuje się niekulturalnie i agresywnie;
 wchodzi z dziećmi w konflikty indywidualne i grupowe;
 jego zachowanie często budzi zastrzeżenia;
 nie nosi stroju galowego;
 niszczy szkolny sprzęt;
 nie wywiązuje się z pełnienia dyżurów.

4. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- bezbłędnie pisze ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje proste formy użytkowe;
- pisze bardzo estetycznie;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej;
- chętnie poszerza swoje wiadomości korzystając z dodatkowej literatury i innych źródeł;
- chętnie czyta dodatkową lekturę, wybiera do czytania odpowiednią literaturę;
- potrafi prowadzić dyskusje;
- wyraziście, płynnie i biegle czyta teksty o różnym stopniu trudności. w pełni rozumie tekst i zawarte w nim podteksty;
- rozpoznaje wszystkie części mowy, prawidłowo je łączy, dobiera.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je w pełni;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy;
- w czasie dyskusji zabiera głos i z uwagą słucha partnera;
- samodzielnie wyodrębnia istotne wydarzenia;
- zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne;
- rozpoznaje wszystkie części mowy, stosuje poznane zasady ortograficzne;
- chętnie czyta dodatkową lekturę, wybiera do czytania ciekawą literaturę.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- wypowiada się swobodnie na różne tematy zdaniami w uporządkowanej formie;
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy;
- samodzielnie przedstawia ustnie krótkie opowiadania, baśnie, historyjki;
- rozpoznaje i wskazuje wszystkie części mowy, choć popełnia czasami nieliczne błędy.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z dość częstą pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami;
- wskazuje poznane części mowy z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;

- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;
- mimo pomocy nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, Syczenia, zaproszenie);
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w niewielkim zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedzania się;
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);
- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

5. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- biegle liczy w zakresie 10 000;
- podczas obliczeń potrafi korzystać z algorytmów działań pisemnych;
- rozwiązuje równania;
- potrafi wykonać działania na ułamkach.
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy trzeciej

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz zapisuje je cyframi;
- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, bez algorytmu pisemnego;
- biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100;
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne, samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;
- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- popełnia nieliczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- popełnia liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle z dość częstą pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z dość częstą pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając błędy;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problem z rozwiązywaniem zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, ma problem z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 1000 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie mnoży i nie dzieli nawet w zakresie 30;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- nie rozwiązuje zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.

6. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celujący (6)

Uczeń

- samodzielnie poszerza zdobyte wiadomości o otaczającym środowisku;
- chętnie samodzielnie prowadzi obserwacje, doświadczenia i eksperymenty oraz dzieli się zdobytymi tą drogą wnioskami na forum klasy;
- potrafi zaprezentować w klasie samodzielnie przygotowane na podany temat materiały;
- stawia śmiało hipotezy i wyciąga prawidłowe wnioski.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

7. EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- chętnie śpiewa poznane piosenki;
- tworzy melodie;

- zna i zapisuje nuty;
- rozróżnia wartości nut i poznaje instrumenty.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- śpiewa wybrane przez siebie piosenki;
- odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek;
- nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.

8. EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- chętnie bierze udział w klasowych, szkolnych i pozaszkolnych konkursach artystycznych;
- tworzy bardzo oryginalne, estetyczne prace plastyczne i techniczne;
- eksperymentuje twórczo z kolorem, farbami i kredkami;
- poszerza swoje zainteresowania i zdolności artystyczne uczestnicząc z zaangażowaniem w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki nawet przy pomocy nauczyciela.

9. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- bierze udział w zawodach i rozgrywkach sportowych.
- poszerza swoje zainteresowania i zdolności sportowe uczestnicząc z zaangażowaniem w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.
- prezentuje doskonałą sprawność fizyczną.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;

- w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia,

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat: poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka, zasad zdrowego stylu życia,

10. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena celujący (6)

Uczeń

- wiedzą i umiejętnościami wykracza poza program klasy trzeciej

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, tworzenie listy wypunktowanej, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu, korzystanie z galerii WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli);
- potrafi samodzielnie zapisać plik na różnych nośnikach, przygotować wykonaną pracę do druku i ją wydrukować;
- biegle korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych, kopiowanie tekstów z Internetu do edytora Word);
- wie, jak trzeba korzystać z komputera i Internetu, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;

- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, tworzenie listy wypunktowanej, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu);
- potrafi z pomocą nauczyciela zapisać plik na różnych nośnikach, przygotować wykonaną pracę do druku i ją wydrukować;
- dość dobrze korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy;
- poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, zaznaczanie, wklejanie, kopiowanie tekstu);
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- nie potrafi samodzielnie nazwać głównych elementów zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy;
- z pomocą nauczyciela posługuje się myszą i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi narzędziami programu komputerowego Paint (Przybornik);
- z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word (pisze wybrane litery i proste wyrazy);
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu (uruchamianie przeglądarki, serfowanie po wybranych stronach internetowych);
- stara się korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń

nawet pod wpływem sugestii nauczyciela:

- nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word oraz korzystania z Internetu;
- nie potrafi uruchomić programu komputerowego oraz korzystać z myszy i klawiatury;
- nie stosuje zasad bezpieczeństwa dotyczących korzystania z komputera.