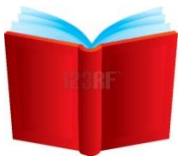


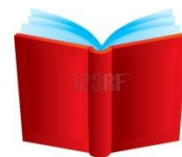
JAK ZACHĘCAĆ DO CZYTANIA KSIĄŻEK?



**„ Hej, pani książko, proszę jejmości,
Użycz mi swojej mądrości!**

Bo mówią nauczyciele,

Że umiesz wiele”



Komputer, wideo, DVD czy telewizor coraz częściej wygrywają ze słowem drukowanym. Dziecko, zamiast czytać książeczki lub szkolne lektury, woli wypożyczyć kasetę i obejrzeć film nakręcony na ich podstawie. To naturalne, że nowoczesny świat, bogaty w audiowizualne wynalazki, jest bardziej atrakcyjny dla dziecka niż tradycyjna książka. Jednak ani komputer, ani DVD nie zastąpią czytania – uważają psychologowie.

Książki są dziecku niezbędne do prawidłowego rozwoju. Rozbudzają wyobraźnię, wzbogacają słownictwo, pomagają rozwijać zainteresowania, ćwiczą pamięć, uczą skupienia i wyciszenia się. Wspólna codzienna lektura z mamą czy tatą buduje silną więź emocjonalną i daje maluchowi ogromne odczucie bezpieczeństwa.

Gdy dziecko jest oporne na czytanie, należy zachęcić dziecko do czytania poprzez:

- wytłumaczyć dziecku, że książka to zbiór cennych informacji,
- słuchać, jak dziecko czyta i rozmawiać z nim na temat przeczytanego tekstu,
- pozwolić dziecku czytać na głos,
- zachęcić do korzystania z biblioteki szkolnej i innych bibliotek,
- codziennie samemu czytać książkę albo czasopismo; dziecko zacznie nas naśladować,
- kupować dziecku ciekawe książki i czasopisma,
- zachęcić je do korzystania z dodatkowych książek podczas odrabiania lekcji.

Jednym ze sposobów zachęcenia dzieci do czytelnictwa jest informacja o książkach. Recenzje, zwłaszcza dotyczące nowości wydawniczych, często pojawiają się w czasopismach dla dzieci. Ich istotną funkcją jest ocena. Ze względu na fakt, iż w okresie wczesnoszkolnym zaczynają dopiero budzić się u dzieci zainteresowania czytelnicze, czasopisma propagują książki dla nich w „kącikach ciekawej książki”, eksponując przede wszystkim tematykę utworów oraz oprawę edytorską, przeważnie barwne okładki. Istotną jest częstotliwość publikowania takich recenzji w różnych czasopismach, liczba prezentowanych książek, tematyki bądź gatunków literackich. Na ogół prezentuje się wyłącznie książki, które warto przeczytać, a pomija pozycje o nikłych wartościach. O tych drugich informuje się jedynie dorosłych, profesjonalnie związanych z upowszechnieniem książki dla dzieci, zamieszczając recenzje w prasie specjalistycznej dla nich przeznaczonej.

Nauczyciel zachęca dzieci do czytania w różny sposób. Może to czynić własnym przykładem czytając im i wspólnie z nimi rozmaite książki, opowiadając ich treści, wspominając książki czytane w dzieciństwie. Nauczyciele często organizują wystawy

książek w klasie, godziny z ciekawą książką, konkursy czytelnicze itp. Opisują też realizacje swoich pomysłów oraz jak upowszechniać recenzje o książkach dla dzieci, czyli recenzje zamieszczone w prasie dla dzieci oraz recenzje tworzone intencjonalnie przez samego nauczyciela i doręczane dzieciom bądź zamieszczone w zmieniającej się systematycznie gazetce klasowej. Interesujące mogą być recenzje w najróżnorodniejszych wariantach i odmianach tworzone przez dzieci. Ta forma powinna dominować, bo dziecko najlepiej poznaje i uczy się aktywnie uczestnicząc w procesie zdobywania doświadczeń.

Każda książka jest okazją do przemyślenia i wybrania jak najskuteczniejszego chwytu, mobilizującego ucznia do czytania. **Można zachęcać do czytania przez:**

- przeczytanie recenzji o książce,
- przeczytanie ciekawego fragmentu,
- przeprowadzenie przez uczniów ankiety na temat lektury,
- zbadanie poczytności w miejscowych bibliotekach,
- przygotowanie konkursu, zgaduj – zgaduli, krzyżówki opartej na lekturze,
- zapowiedź wycieczki śladami pisarza lub bohaterów utworu,
- udział w lekcjach bibliotecznych

Żeby niechętny lub obojętny stosunek dzieci i młodzieży do czytania przekształcić w trwałe zamiłowanie i zainteresowanie, nie wystarczy obcowanie tylko z lekturami szkolnymi. Trzeba uświadamiać młodym ludziom, że kontakt z książką daje duże możliwości, jest potrzebny. Liczy się każda przeczytana książka.

Wiele trzeba się natrudzić, aby motywować młodzież do czytania. Józef Pieter w pracy „Czytanie i lektura” twierdzi, że: „układ i moc motywów możemy uważać za pierwszoplanowy warunek skuteczności czytania, zarazem za czynnik decydujący o charakterze tej skuteczności”.

Książka dla dzieci to pierwsze spotkanie z literaturą – nieograniczonym światem, z którego czerpiemy przez całe życie. To bardzo ważne spotkanie, gdyż, jeśli nie zostanie zmarnowane, pokaże, ile może dać dobra literatura.

Książka może dać wiele:

- pomaga rozwijać język i słownictwo. Uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych;
- rozwija myślenie, dostarcza pojęć myślowych, rozszerza naszą świadomość i nasz świat;
- pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni;
- może stawiać pytania, które pobudzają do refleksji;
- dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii, o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej;
- uczy nas etyki. Skłania do namysłu nad tym, co słuszne, a co nie, co dobre, a co złe;
- rozwija nasze uczucia i zdolność do empatii. Pomaga w zrozumieniu drugiego człowieka;
- pomaga zrozumieć oraz poznać głębiej siebie. Odkrycie, że są inni, którzy myślą jak my, umacnia nasze poczucie własnej wartości;
- dodaje sił i zapału;
- dostarcza rozrywki oraz emocji. Oddala od swoich problemów;
- uczy tolerancji dla innych kultur, zapobiega uprzedzeniom;
- jest naszym towarzyszem w samotności; łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek; z biblioteki można ją wypożyczyć za darmo.

Dobra książka dla dzieci, którą można czytać na głos, przynosi radość dzieciom i dorosłym. Buduje pomost między pokoleniami. Tworzy więzi przyjaźni, która pomoże rodzicom przeżyć wspólnie z ich dzieckiem trudny okres dorastania.

Książka może kształtować poglądy w dziedzinach nieznanym, z którym jednostka styka się po raz pierwszy i w których nie ma wyrobionego zdania.

Książka umiejętnie dobrana ma szansę wzmacniać to, co w człowieku najlepsze, stać się ważnym elementem samorozwoju człowieka, że pozwala na wydobycie maksimum z ludzkich możliwości, dyspozycji i zdolności.

Książka może wspomagać rozumne oddziaływanie wychowawcze rodziny, jeśli stanie się w ręku rodziców sprawnie działającym narzędziem.

Książka może rozbudzić i rozwijać zainteresowania dziecka, kształtować jego wyobraźnię i umiejętność myślenia, wzbogacić jego społeczne doświadczenia, ułatwić opanowanie podstawowych narzędzi międzyludzkiego kontaktu, jakim są język i pojęcia społeczne, normy i zasady współżycia.

Książka może pomagać rozwiązywać doraźnie niektóre problemy wychowawcze.

Książka może stać się płaszczyzną kontaktu i rozumienia między dzieckiem a dorosłym.

Czytając książki i prasę człowiek styka się z coraz większą ilością treści kulturowych, które wpływają na kształtowanie się i wszechstronny rozwój jego osobowości. Czytelnicтво jest ponadto jednym z podstawowych mierników poziomu intelektualnego.

„Moc oddziaływania książki nie tkwi w niej samej, lecz w stosunku, który nawiązuje się między nią a czytelnikiem”.

Najważniejszym sposobem zachęcania do czytania jest pomysł i realizacja nowej formuły spotkań autorskich, w których uczestniczą dzieci wraz z rodzicami. Kontakt z autorem jest niezwykłym przeżyciem dla czytelników, zachęca do czytania, a to w dobie inwazji kultury obrazkowej jest bardzo ważne. Akcja głośnego czytania dzieciom przypomina, jak ważnym elementem w wychowaniu dziecka jest książka.

Czytanie bowiem oznacza swoistą relację interpersonalną między czytającym a słuchaczem, czyli dzieckiem. Dziecko, słuchając w pełni angażuje swój potencjał intelektualny i społeczno-emocjonalny, często głęboko przeżywa treść historii i interpretuje je w swoisty dla siebie sposób. Dziecko, które potrafi podczas słuchania osiągnąć wysoki poziom koncentracji i bez reszty zaangażować się w bieżącą sytuację, z czasem umie docenić piękno chwili i urodę rzeczy codziennych. Staje się człowiekiem wrażliwym, pięknym i bogatym wewnątrz, otwartym na wiedzę, ciekawym świata, odkrywczym i kreatywnym.

Każda książka jako dokument tekstowy posiada pewną obiektywną wartość. Jako zespół treści utrwalonych w tekście ma moc subiektywnego oddziaływania na czytelnika i jego recepcję, czyli sposób postrzegania otaczającego go świata. Książki mogą dostarczyć wielu wskazówek potrzebnych do prawidłowego rozwoju młodego człowieka. Pobudzenie zmysłów, czyli wyobraźni i twórczego myślenia przez wewnętrzne doznania przekazane za pomocą treści książki ma duże znaczenie, któremu przypisuje się funkcję wychowawczą. Ważny jest również odpowiedni dobór wartościowej lektury, który powinien być nadzorowany nie tylko przez bibliotekarzy i szkolnych wychowawców, ale przede wszystkim przez rodziców.

Dużą rolę może też odegrać książka proponowana na zasadzie zbieżności jej treści z zainteresowaniami młodego czytelnika. Bardziej opornych natomiast może pokonać najpierw obiektywna rozmowa lub zasygnalizowanie pewnego zjawiska, a następnie odwołanie do konkretnej książki, która jeszcze szerzej i pełniej to naświetla. Większe pole do popisu mają tutaj same biblioteki, których możliwości propagowania wartościowej książki są o wiele bogatsze poprzez organizowanie różnorodnych spotkań, kółek zainteresowań i konkursów czytelniczych oraz wychodzenie z książką poza teren biblioteki, tzn. do szkół, parafii i ośrodków kultury.

Jednym ze sposobów zachęcania do czytania książek są zabawy z wykorzystaniem utworów literackich, które można organizować w świetlicy i na koloniach, dla małej grupy, ale i na większej imprezie. W pracy wykorzystuje się literaturę, którą poznaje się wspólnie razem z dziećmi, ale także książki poznane przez dzieci z innych źródeł. Dobrze przeprowadzona zabawa posiada wiele walorów poznawczych, kształtujących, terapeutycznych. Rozwija wyobraźnię, doskonali pamięć, ćwiczy w logicznym myśleniu, uczy koncentracji uwagi, szybkiego refleksu i umiejętności uważnego słuchania. Nade wszystko zaś tworzy zdrowe relacje w grupie, niesie dzieciom radość, stając się także wartościową rozrywką.

Ogromna rolę w wychowaniu nowoczesnego człowieka odgrywa czytelnictwo. Stały kontakt dziecka z książką, biblioteką ma ogromny wpływ na rozwój jego osobowości, rozwija wrażliwość na piękno języka, wzbogaca słownictwo, pogłębia i poszerza wiadomości, pomaga w rozumieniu innych ludzi i otaczającego świata oraz

podbudza wyobraźnię. Jednym ze sposobów na rozwijanie zainteresowań czytelniczych są uroczyste zajęcia z udziałem rodziców, dyrekcji, pracowników biblioteki, zajęcia podczas których uczniowie muszą udowodnić, że potrafią czytać i mogą zostać pasowani na czytelnika. Pasowanie na czytelnika są zajęciami, które dostarczają dzieciom niezapinanych przeżyć i wrażeń, angażują ich rodziców, którzy w obecnych czasach mają być współtwórcami procesu edukacyjnego.

Wyrobienie w dzieciach nawyku regularnego czytania oraz nadanie książce odpowiedniego znaczenia w ich systemie wartości ma szanse powodzenia tylko przy pozyskaniu rodziców jako aktywnych sprzymierzeńców tej sprawie.

Aby zachęcić dzieci do czytania należy między innymi:

- zorganizować konkurs pt. „*Czytelnik roku*”;
- zachęcać dzieci do korzystania z biblioteki szkolnej i biblioteki publicznej poprzez udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną oraz specjalnie zorganizowaną wizytę w najbliższej bibliotece publicznej;
- zorganizować lekcję otwartą dla rodziców na temat „Chodź poczytam ci bajeczkę, która zachęca dzieci i ich rodziców do wspólnego czytania książek”;
- organizować raz w semestrze prezentacje ulubionych książek;
- urządzać „Dzień książki”.

Opisane oddziaływania są ważnym elementem procesu dydaktyczno-wychowawczego. Stwarzają szanse na przełamanie niechęci do czytania oraz kształtowanie nowego sposobu spędzania wolnego czasu przez dzieci i ich rodziny.

Wniosek nasuwa się sam. **Najważniejszym zadaniem szkoły i domu jest wytworzenie silnej motywacji do lektury, uczynienie lektury książki zajęciem atrakcyjnym i przyciągającym w taki sposób, aby książka zaspokajała**

różnorodne pragnienia i potrzeby dziecka, zarówno emocjonalne jak i intelektualne. Trzeba tu wyraźnie podkreślić, że wychowanie do lektury nie należy wyłącznie do zadań szkoły ani tym bardziej polonistów. Wymaga powszechnego zainteresowania. Musi się odwoływać do zaangażowania rodziców i różnych pozaszkolnych instytucji oświatowych. Natomiast różnorodne formy pracy nad rozwijaniem zamiłowań czytelniczych przyczyniają się do wychowania wielu młodych czytelników.

„Nie czytamy po to, by zrealizować główne cele nauczyciela, lecz po to, by poprzez pryzmat cudzego doświadczenia lepiej rozumieć siebie, lepiej rozumieć świat”.

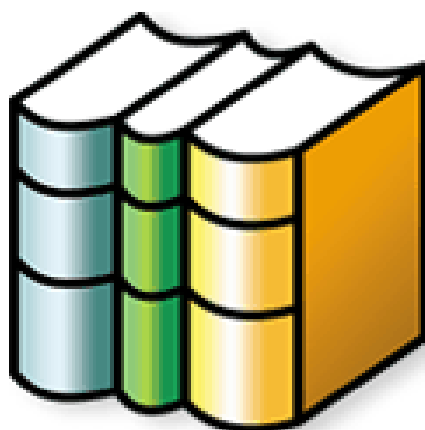
Pięć zalet czytania:

- 1.** Ćwiczy pamięć, uczy koncentracji, rozwija wyobraźnię i zainteresowania – maluch szybko się uczy całych wierszyków, interesuje się otaczającym go światem.
- 2.** Stymuluje rozwój mowy – dziecko poznaje nowe słowa, zwroty.

3. Czytanie rozwija emocje – maluszek czerpie z bajek wzory do naśladowania, lepiej radzi sobie z własnym smutkiem i lękiem. Wczuwając się w przygody głównego bohatera potrafi okazać współczucie.

4. Pomaga w budowaniu więzi między dzieckiem a tobą – podczas czytania przytulaj i głaszcz malucha. Wspólna lektura będzie kojarzyć się z miłością i przyjemnością.

5. Czytanie wieczorem uspokaja i wycisza.



**CIEKAWY CYTATY O
KSIĄŻKACH
ZACHĘCAJĄCE DO
CZYTANIA !!!**



"Czytanie dobrych książek
jest niczym rozmowa z
najwspanialszymi ludźmi
minionych czasów".



"Książki są jak towarzystwo,
które sobie człowiek dobiera"



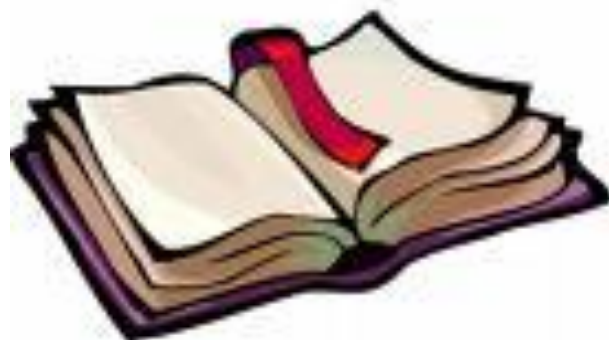
"Książka - to mistrz, co darmo nauki
udziela, kto ją lubi - doradcę ma i
przyjaciela,
który z nim smutki dzieli, pomaga
radości, chwilę nudów odpędza,
osładza cierpkości."



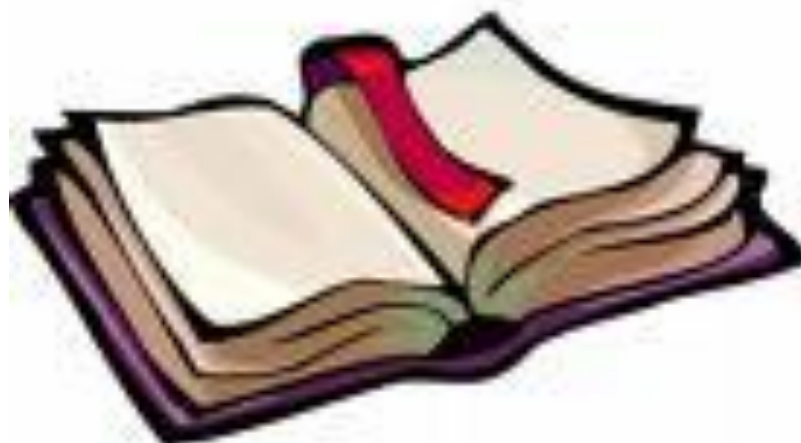
"Książka stanowi cudowny przedmiot,
dzięki któremu świat poczęty w umyśle
pisarza przenika do umysłu
czytelnika... Każda książka żyje tyle
razy, ile razy została przeczytana."



„Kochajcie książki. One ułatwią Wam życie, po przyjacielsku pomogą zorientować się w pskiej i burzliwej gmatwaninie myśli, uczuć i zdarzeń. One nauczą Was szanować człowieka i samych siebie, one uskrzydlą rozum i serce uczuciem miłości dla świata, dla człowieka”.



„Książka jest największym dobrem człowieka. Rozszerza świadomość ludzką, stwarza sojusz człowieka z człowiekiem, łączy, budzi, niepokoi, przetwarza, rzeźbi rysy swej epoki i wyprzedza ją. Znikome życie ludzkie rozszerza po granice wieczności, przewycięża mijanie”.



„Książka to przyjaciel, który
nigdy nie zdradzi”.



"Książki są bramą, przez którą wychodzisz na ulicę.

Dzięki nim uczysz się, mądrzejesz, podróżujesz, marzysz, wyobrażasz sobie, przeżywasz losy innych, swoje życie mnożysz razy tysiąc. Ciekawe, czy ktoś da ci więcej za tak niewiele. Pomagają też odpędzić różne złe rzeczy - samotność, upiory i tym podobne.

Czasem się zastanawiam, jak możecie znieść to wszystko wy, które nie czytacie."



„Czytaj książki młody przyjacielu
A poznasz bohaterów wielu.
Z nim przemierzysz turystyczne szlaki
I magie poznasz, i tajemne znaki,
A twoje serce bogatsze będzie,
Wiedzę zdobytą wykorzystasz wszędzie”.



„Książki to jedyne miejsce, gdzie istnieje współczucie, pociecha, szczęście...i miłość. Książki kochają każdego, kto je otwiera, dając mu poczucie bezpieczeństwa i przyjaźń, niczego w zamian nie żądając. Książki nigdy nie odchodzą, nawet wtedy, gdy się źle traktuje (...). Słowa są nieśmiertelne...chyba że ktoś je spali.”



„Książki szybko oczyść z kurzy, niech ta książka ci
posłuży,
Weź do reki książkę starą, czytaj szybko, wolno,
śmiało,
w domu, w szkole, w bibliotece, czytaj książkę drogie
dziecię”.

Magia czytania książek

„Drogi kolego przeczytać dużo książek i mieć w głowie pełno to
niecodzienność.

Chcesz być mądry i lubiany czytaj książki a na pewno nie
będziesz przegrany.

Gdy ci smutno, gdy ci źle siadź przy książce i odpręż się.
Książkę każdy czyta i nie z musu bo lektura ale z przyjemności,
bo gdy nie przeczyta to w głowie wielka dziura.

Lubię czytać, lubię pisać i malować i rysować lecz najbardziej
wolę książki bo to w tedy są dla mózgu gości.

Książki różne są kolorowe, przygodowe, fantastyczne i chemiczne
wybór jest dla każdego, tylko żebyś chciał czytać kolego.

Gdy przeczytasz książkę jedną, dwie, w tedy na więcej chęć
nadejdzie cię”.